

北京市大兴区人民代表大会常务委员会 审议意见

京兴常审字〔2025〕6号

北京市大兴区人民代表大会常务委员会 关于《区政府关于推进本区中小学生身心健康 工作情况的报告》的审议意见

2025年9月23日，北京市大兴区第六届人大常委会第三十六次会议听取和审议了《区政府关于推进本区中小学生身心健康工作情况的报告》。会议认为，区政府及相关部门深入贯彻落实党中央决策部署和市委工作要求，落实“健康第一”理念，坚持从政治上看、从民生上督、从战略上促，护航中小学生健康成长、全面发展。我区中小学生身心健康制度保障体系逐步完善，健康促进措施不断强化，创新推进“体教医”协同发展机制，构建起青少年健康管理共同体。

中小学生身心健康事关国家未来和民族希望，是全社会共同关注的重大民生问题，为进一步推进本区中小学生身心健康工作，会议提出以下审议意见：

一、加强中小学生身心健康统筹治理

要加强顶层设计，在“十五五”教育规划中将身心健康纳入

全区教育现代化整体布局，构建科学、可行、动态的规划体系，以高质量规划引领学生身心健康工作高质量发展。建立各级各部门上下联动、协调推进机制，明确政府、部门、学校、社会、家庭等责任，细化教育、卫生、体育、市场监管等各部门分工，凝聚工作合力。坚持素质教育和评价改革双轮驱动，完善考核评价机制和奖惩办法，推动从根本上破解学生身心健康问题。健全完善工作体系，定期对学生健康整体状况监测评价，分析、研判学生身心健康变化趋势，制定有针对性的指导方案。

二、筑牢中小學生身心健康教育基础

建立健全身心健康教育专业人才培养机制，将专业教师的引育和储备纳入教师队伍建设整体规划之中，多措并举，加强专业师资队伍建设和丰富健康教育课程内容，结合不同学段学生特点设计教学方案，提高课程吸引力和实用性。推动构建“预防科学、监测灵敏、干预精准、保障有力、监督有效”的全流程管理机制。完善科学有效的监测预警网络。建立常态化体能、心理筛查制度，及时发现潜在问题，针对有问题的学生，制定完善的跟踪和干预方案，建立档案，加大关爱力度，持续关注其状态变化。强化精准及时的干预处置流程，畅通医教协同转介通道，明确对接医院和流程，并建立后续返校复学评估机制。健全多元社会支持系统，鼓励和支持专业社会组织、志愿者队伍提供支持、社会救助和志愿服务。

三、完善校家社协同育人生态

要深化家校社医协同，坚持学校主导，强化家庭育人，深化

社会参与，优化医疗保障，形成多方维护学生身心健康的工作格局，完善以预防为主的家校社医协同育人体系。强化家校沟通与合作，通过家长学校、社区讲座、新媒体等途径，普及科学育儿知识和身心健康常识，引导家长树立正确教育观，履行家庭教育主体责任，形成家校育人合力。促进多部门联动支持，鼓励综合医院设立精神（心理）门诊，解决专业医疗资源不足的问题。加强对书店、网吧、娱乐中心等营利性机构的监督管理，持续净化网络环境，严厉打击传播不良信息、危害学生身心健康的行为，积极营造有利于中小学生身心健康成长的良好社会环境。整合社会资源，鼓励社区、社团组织因地制宜开展团体辅导、社会实践等活动，拓展中小学生身心健康教育的广度和深度。加强宣传教育引导，提高全社会对学生身心健康重要性的认识，把“健康第一”的理念落实到学生成长的全过程、各方面。

区政府在收到审议意见书后 1 个月内，请将审议意见的研究处理方案送交区人大常委会教科文卫委员会，6 个月内向区人大常委会提交研究处理情况的书面报告，区人大常委会教科文卫委员会对研究处理情况进行跟踪督办。

抄送：区人民政府

北京市大兴区人大常委会办公室

2025 年 9 月 29 日印发
