

# 北京市大兴区人民代表大会常务委员会 审议意见

京兴常审字〔2026〕10号

---

## 北京市大兴区人民代表大会常务委员会 关于《区政府关于特殊教育保障工作的报告》 的审议意见

2026年7月31日，北京市大兴区第六届人大常委会第四十四次会议听取和审议了《区政府关于特殊教育保障工作的报告》。会议认为，区政府深入贯彻落实国家和北京市关于特殊教育工作的部署要求，牢固树立“融合教育”理念，坚持“健康第一”的教育导向，全面构建特殊教育保障体系。全区特殊教育保障水平持续提升。残疾儿童受教育权利得到了全面保障，彰显了教育的温度与公平。为进一步推进本区特殊教育保障工作，会议提出以下审议意见：

### 一、强化跨部门协同服务，凝聚特殊教育发展合力

特殊教育是跨领域、跨部门的系统性工程。要健全部门联动、家校社协同、医教康教深度融合的工作机制，打通教育、卫生等行业数据壁垒，实现信息共享。优化残疾儿童筛查、诊断、教育、

康复、职业发展全链条、全流程服务，着力破解各环节衔接不畅等突出问题。同时，积极引导社会力量参与，加快建设融合教育支持服务体系，实现服务精细化、标准化、体系化。

## **二、以长效机制为根本，夯实特殊教育保障根基**

特殊教育是重要的民生兜底工程，既彰显社会温度，更丈量文明程度。加快研究建立特殊教育供给与社会需求相匹配的机制。健全经费投入与资助保障机制，切实保障特殊教育办学需求。完善特殊教育师资培养培训、职称评定、待遇保障等相关激励机制，持续建强专业化师资队伍。实施特教中心提质扩容，积极争取将特教中心改扩建工程纳入区级重点建设项目，切实改善特殊教育办学条件，补齐办学条件短板。

## **三、以融合教育为方向，提升特殊教育质量水平**

积极构建贯通、协同、可持续的特殊教育发展体系，提高特殊教育规范化、专业化水平。依托数字化技术赋能特殊教育，全方位提升教学质量与办学效能。持续推进普通中小学资源教室标准化建设，夯实普校特殊教育服务阵地，保障随班就读学生适配支持。落实十五年一贯制贯通培养体系，系统性补齐学前、义务教育阶段特殊教育发展短板；同步深耕特殊教育职业高中办学，完善残障学生技能培养、就业帮扶链条，推动区域特殊教育高质量均衡发展。

## **四、深化理念宣传普及，构建多元参与的社会支持体系**

借助各类媒体、社区宣传阵地广泛普及特殊教育相关法规政

策,提升社会对特殊教育的认知度和参与度。规范引导公益机构、志愿者队伍开展专业、长效的帮扶服务与心理疏导工作。联合团区委建立志愿服务常态化机制,组织青年志愿者开展融合陪伴、课后辅导等公益服务。常态化面向特殊儿童家长开设公益课堂,提升家庭日常康复干预能力。依托社区载体丰富校外融合实践活动,用心关爱特殊青少年群体,逐步消解社会偏见,营造包容友善、关爱特教的良好社会氛围。

区政府在收到审议意见书后3个月内,请将审议意见的研究处理方案送交区人大常委会教科文卫委员会,1年内向区人大常委会提交研究处理情况的书面报告,区人大教科文卫委员会对研究处理情况进行跟踪督办。

---

抄送：区人民政府

---

北京市大兴区人大常委会办公室

2026 年 8 月 10 日印发

---