

北京市大兴区人民代表大会常务委员会 公告

〔六届〕第 46 号

2026 年 6 月 1 日，区六届人大常委会第 60 次主任（扩大）会议通过了北京市大兴区政府关于《北京市大兴区人大常委会〈关于推进大兴区中小學生身心健康工作情况报告〉的审议意见》落实情况的报告。

特此公告。

北京市大兴区人民代表大会常务委员会

2026 年 6 月 1 日

北京市大兴区人民政府 关于《北京市大兴区人大常委会〈关于推进大兴区中小学生身心健康工作情况报告〉的审议意见》落实情况的报告

北京市大兴区人大常委会：

2025年9月23日，北京市大兴区第六届人大常委会第三十六次会议听取和审议了《关于推进大兴区中小学生身心健康工作情况报告》，为全面落实《〈大兴区中小学生身心健康工作情况报告〉的审议意见》，坚持“健康第一”理念，护航中小学生健康成长全面发展。区政府高度重视，认真研究落实，现将工作落实情况报告如下：

一、坚持高位统筹，持续完善身心健康工作机制

一是高位推动。区主要领导、分管领导多次调度，将学生身心健康工作列入区政府年度重点任务、区人大、政协重点调研内容。区教委每年开展督查督导，将此项工作纳入各校年度考核内容。

二是协同联动。建立区级学生身心健康工作联席会议制度，与区直单位建立定期会商及信息共享机制。特别联合卫健委等专业部门开展校园卫生联合视导、学生常见病监测筛查及突发公共卫生事件应急处置。

三是全域促动。配足师资队伍，开足开齐体育健康课和心理健康课。全区所有中小学建立“全员参与”工作机制，同步落实“首遇负责制”，确保心理问题早发现、早干预。

二、坚持五育并举，持续优化体育与心理健康教育供给

一是丰富体育活动形式。全面落实“体育八条”“身心健康二十条”。培育“小河马青春跑”“风驰骑行”等区域特色精品赛事，2025年举办区级体育赛事17项，数量位居全市前列。近三年大兴学子荣获市级及以上乃至世界级奖项超百余项，世界冠军榜实现“三年不间断”。针对部分学校体育活动形式单一问题，鼓励学校改造楼顶、地下空间开辟运动场地，增加趣味运动会。突破“重保护、轻锤炼”传统模式，一体培育强健体魄与坚韧意志。统筹课内课间课后体育活动，保障学生每日2小时锻炼实效，打造“能出汗”的体育课，深化“学、练、赛”一体化，推动“班超”联赛全覆盖，形成“人人上赛场、班班有赛事”的生动局面。2025年全区2800余个班级组织“班超”联赛12000场，超60万人次参与，有效激发学生运动热情。

二是深化心理健康教育。聚焦学生人际交往与情绪支持，调整“点对点”单一帮扶模式，优化同伴、师生、亲子三大关系，推广兴趣社团。对标教育部“心理健康工作十条”，在现有158名专（兼）职心理教师基础上，增配46名“心理健康副校长”，构建校长统筹、班主任协同、心理教师主导的课程

实施体系。推进“AI心理双师课堂”与心理咨询室建设，畅通“对话日”“心灵信箱”“心灵伙伴站”等渠道。开发心理剧、心理班会等“以心养德”特色课程，累计举办学生及家长讲座165场、团辅170场、班会课2591节。针对毕业年级，编印初高三心理健康教育工作手册，录制备考微课，开展减压活动，系统提升学生心理调适能力。

三、坚持科学干预，持续加强监测预警与精准帮扶

一是全覆盖健康监测。转变“单项推进”分散施策模式，系统打出身心健康保障“组合拳”。每学年面向全区中小學生开展1次健康体检、2次近视筛查，为眼疾学生开辟绿色就医通道，暑期同仁医院南院区开设专属门诊。面向四年级及以上学生实施全覆盖心理测评，落实“一生一档、一校一案”，建立严重预警学生电子档案，构建“学校—一年级—班级—宿舍/个人”四级预警网络，形成“测评预警—精准干预—长效跟进”的闭环管理。

二是精准干预薄弱环节。针对肥胖、近视等重点问题，实施“燃卡计划”“云炼营”等专项干预。联合清华大学开展心理干预创新项目，建立“大兴区智慧心育平台”，1（个平台）+3（类角色）+4（项服务）+5（大端口）区校一体化建设方案精准研判测评数据，对高危学生实施全陪伴分级干预。深化医教协同，通过家庭讲座与资源推送，构建“学校主导、家庭共育、医教联动”的全方位守护体系。

四、坚持协同联动，持续营造健康成长良好氛围

一是校家社协同育人。联合区文旅局在全国率先构建“教育+文旅”协同发展机制，打造校园戏曲特色标杆。创建全国首个“碳中和大中小幼联盟”，成果获央视《新闻联播》报道。开展“四个百场”系列活动（心理健康讲座、团辅、家庭教育讲座及活动课例），年覆盖超十万人次。

二是拓展校外优质资源。打破“就健康抓健康”壁垒，构建全链条育人支撑网络。以身心健康为牵引融合五育。实施“兴星·远航”计划，开设科技类社团478个、艺术类社团2742个，构建“校级普及—区级提升—市级竞赛”三级培养机制，打造区级科技艺术双百团及13个市级高水平社团。筹建大兴区少年宫采育分宫、榆垓分宫，扩大优质校外教育资源覆盖面。

三是强化宣传引导。依托“心理健康教育月”“学生健康日”等载体，通过家长课堂、互联网直播、发放宣传品等形式，普及科学育儿知识和健康理念，提升家长认知度和参与度，营造全社会关心支持中小学生学习身心健康的良好氛围。

截至目前，全区学生体质健康优良率升至80.63%，略低于全市平均水平，肥胖率连续五年下降至22.58%，近视率控制在54.75%，两项指标稳定在全市中游以上。我区中小学生学习心理状态和心理教育现状均优于全国平均水平。其中，学生积极心理健康状态各项指标均高于全国3.1—6.5个百分点，心理与行为问题出现比例均低于全国0.1—3.6个百分点。学校心理健康教育情

况和学校、家庭积极心理环境建设情况均达到满分水平。

在肯定成绩的同时，我们必须清醒看到，对照新时代育人要求和群众期盼，我区中小学生身心健康工作仍存在一些问题和薄弱环节，比如，近视防控任务依然较重，低龄段增速较为突出；学生体质健康发展不均衡、不充分的问题依然明显；学生因心理问题办理休学现象仍有发生，休学学生后续跟踪管理、关怀帮扶和复学衔接工作仍存在短板，家校社协同育人机制建设有待持续深化提质。

直面问题，精准施策。下一步，区政府将按照全市统一部署，坚持问题导向、效果导向，持续深化“健康第一”教育理念，巩固完善“政府主导、部门协作、学校主责、家庭参与、社会支持”的工作格局，精准抓好近视、肥胖防控，强化心理监测与家校协同，升级校园餐品质与急救能力，深化AI技术应用，持续加强健康学校建设，努力打造“学生健康成长、家长放心满意、社会广泛认可”的教育高地，为教育强国和健康中国建设贡献大兴力量。